

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию
в 2014/2015 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: О-11-14

Класс: 11

Количество баллов: 61

Результат участия: призер

17 Башинов

0-11-14

Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.

11 класс

5/ 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Эманципация является основанием досрочного приобретения дееспособности.
2. Макиавелли считал, что при отсутствии нравственных добродетелей ни одно государство не может быть прочным.
3. Распределение знаний в современном обществе связано с социальной стратификацией.
4. Понятие «нация» используется в основном для обозначения политической, государственной общности.
5. Патентное право необходимо, потому что один из немногих стимулов для частных фирм вкладывать значительные деньги в новые разработки.
6. Фатализм и оптимизм совместимы.
7. Экстремизм — стремление к быстрым качественным изменениям политической системы, отвергающее компромиссы и альтернативы.
8. Политическое манипулирование может отвечать интересам объекта воздействия.
9. Реальные доходы населения всегда меньше номинальных.
10. Примером негативной референтной группы является случай, когда подросток стремится стать членом дворовой шайки и подражает во всем ее лидеру.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	нет	да

2. Задания на ряды.

0/ 2.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже:

Расторжение брака по заявлению одного из супругов, расторжение брака по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным, смерть жены, объявление мужа умершим.

Ответ: Основания для расторжения брака —

5

$$5+2+1+1+1+2+0=12 \text{ Башинов}$$

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

2.2.1. Равенство сторон, состязательность сторон, диспозитивность, достижение объективной истины.

Ответ: достижение объективной истины
диспозитивность.

2.2.2. Венесуэла, Эквадор, Индонезия, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Мексика.

Ответ: Мексика, г.к. все останоно - абсолютное монархии

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача «Супруги Дружинины».

Супруги Дружинины, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

- Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую собственность супругов;
- Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа;
- В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

Укажите на ошибки и исправьте их.

1) Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, остается в собственности мужа; г.к. оно принадл. до брака.

2) Квартира, приобретенная во время брака, передает в общую собственность супругов, г.к. оно приобретено супружеским сообществом.

3) Вашагае аштың оданың супруги все ишиңгес болған. приваттап тоңынан супруги шектеп перейти в собственность не только другого супруга, но и от родственников (детей, родителей), при этом осталась за ведущими.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

3.2. Экономическая задача. «Серебряная и золотая карта».

Торговая сеть «Морозко» предлагает покупателям приобрести на выбор один из видов дисконтных карт — серебряную (скидка при предъявлении на все товары в размере 10 %) и золотую (скидка при предъявлении на все товары в размере 20 %). Цена серебряной карты составляет 7000 рублей, золотой — 25000 рублей. **Ниже какого значения должна быть стоимость планируемых покупок, чтобы потребитель отказался от приобретения и той и другой карты? Ответ обоснуйте.**

Решение: _____

3.3.1. Логическая задача «Подсудимый».

Подсудимый перестал уклоняться от прямого отрицательного ответа на вопрос о том, отрекся ли он от признания ложными своих предыдущих показаний. **Означает ли это, что он снова признает их верными?**

Ответ: Нет, не отрекается.
В предложении боящущийся, при сокращении
одно становится.

3.3.2. Логическая задача «Семейный бизнес».

В ресторане «Мафия» работает шеф-повар Женя. У Жени есть ровно три брата, и все они тоже работают в этом ресторане — официант Вася, бармен Петя и охранник Коля. Кроме того, у Жени есть ровно трое детей — два сына и одна дочь. У Васи столько же дочерей, сколько сыновей у Коли. У Коли столько же дочерей, сколько сыновей у Пети. У Пети столько же дочерей, сколько сыновей у Васи. У всех братьев в сумме общее число дочерей равно общему числу сыновей. **Числятся ли среди работников этого ресторана теща и теща Жени? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ: _____

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

5

4. Заполните таблицу.

Перед Вами характеристики определенных типов партий, основанные на разных подходах к их выделению. **Определите их типы. Свой ответ занесите в таблицу.**

1. Активисты слишком малочисленны в этих партиях, чтобы стать их основой, они слишком зависимы от избираемых депутатов, раздатчиков благ и привилегий, они преисполнены почтения к парламентским и министерским функциям.
2. Эти партии стремятся выражать общенациональные интересы, отстаивают идеи солидарности, согласия и прогресса. Неидеологизированная программа позволяет им привлекать в партию граждан различной социальной, профессиональной и этнической ориентации. Основная деятельность данных партий приходится на время выборов. Логика их развития заставляет искать голоса где угодно, отказываясь от какого бы то ни было специализированного подхода (классового, религиозного и т. д.).
3. Представляя интересы меньшинства, эти партии не имеют возможности реально влиять на формирование правительства. Основа их политической деятельности — критика политики действующего правительства и правящих партий.
4. Это партии, действующие на законных основаниях. Они могут быть и не зарегистрированы, хотя в ряде стран до регистрации их партийная деятельность не разрешается.
5. Групповая сплоченность и высокая результативность, которые достигаются благодаря принципам организации первичных звеньев, отличает партии этого типа. Для них характерно фиксированное членство, жесткая партийная дисциплина, предполагающая уплату членских взносов и оказание партии личного содействия.

Кадровые партии	1
Легальные партии	4
Массовые партии	5
Оппозиционные партии	3
«Партия-хватай-всех», партия избирателей (универсальная партия)	2

5. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания.

«Что мы имеем в виду, когда говорим о научном изучении общества? Чтобы пояснить это, рассмотрим, например, исследование, проведенное одним из моих студентов.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

Мой студент Марк решил узнать, как люди относятся к мошенничеству. Он напечатал анкеты, а затем раздал их студентам, проходившим по Спроул Плаза, аллее на территории Калифорнийского университета в Беркли. В анкете было несколько вопросов. Сначала студент должен был ответить, что хуже — обман по части налогов или мошенничество с пособиями? (Обман с налогами означает представление ложных сведений о доходах и уклонение от уплаты полагающегося налога; мошенничество с пособиями — получение денег от государства, когда фактически вы права на пособие не имеете.)

Высказав свое мнение о том, какой вид мошенничества предосудительнее, студенты указывали свой возраст, уровень образования и профессию родителей, а также семейный доход. В целом Марк опросил 100 студентов. Собрав все эти данные — ответы на анкету — он должен был выбрать метод их классификации, чтобы исследование имело смысл. Вначале он задал себе несколько вопросов. Кто в большей мере старается уклониться от уплаты установленных налогов — бедняк или представитель среднего класса? Вероятно, представитель среднего класса, по той простой причине, что они или она имеют больше денег и, следовательно, больший резон мошенничать с налогами. Зная, что обманывать не следует, семьи со средним доходом пытались бы оправдаться, утверждая, например, что правительство вычитает слишком большие суммы из их зарплаты, что налоги так высоки именно по вине тех, кто незаконно получает пособия. На студента из такой семьи, наверное, влияет точка зрения его родителей, и он, скорее всего, будет считать, что незаконное получение пособий хуже, чем уклонение от уплаты полагающихся налогов.

Затем Марк сформулировал XXXXX своего исследования: *студенты из семей со средним доходом считают, что незаконное получение пособий хуже, чем уклонение от уплаты установленных налогов.*

А как обстоит дело со студентами из семей с низким доходом? Не считают ли они, что уклонение от уплаты налогов достойно большего осуждения, чем незаконное получение пособий? Ведь они могли бы сами получать пособие или жить на уровне бедности. Поэтому они, вероятно, одобряли бы стремление получать что-то от государства. Кроме того, таких студентов могли раздражать люди, у которых много денег, и возможно, им казалось, что богатые люди должны платить более высокие налоги. В связи с этим XXXXX Марка: *по мнению людей с низким доходом, уклонение от уплаты полагающихся налогов предосудительнее, чем незаконное получение пособий.*

В таблицах 1 и 2 приведены данные, полученные Марком.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

Таблица 1. Влияние дохода родителей на отношение к двум видам мошенничества

Доход составляет более 15000 долл. в год (52 опрошенных)		Доход составляет менее 15000 долл. в год (48 опрошенных)	
Вопрос			
Незаконное получение пособий	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже	Незаконное получение пособий	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже
Ответ студентов, %			
87	13	42	56

Таблица 2. Влияние уровня образования родителей на отношение к двум видам мошенничества

По крайней мере один из родителей более двух лет обучался в колледже (53 опрошенных)		Оба родителя обучались в колледже меньше двух лет (47 опрошенных)	
Вопрос			
Незаконное получение пособий	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже	Незаконное получение пособий	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже
Ответ студентов, %			
75	25	32	68

В целом Марк справился со своей задачей и его исследовательский проект можно считать социологическим, научным. Он хотел не просто объяснить отношение студентов к обману и мошенничеству. Он стремился объяснить его научно. Исследование Марка можно считать социологией в миниатюре».

(Смелзер Н. Социология М., 1994. С. 14–16.)

Проанализируйте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

5.1. Как в социологии называется тип поведения, которое изучал Марк?

девиантное

5.2. В таблицах 1 и 2 приведены наименования групп, которые выделил Марк на основе анализа анкет («доход составляет более 15 000 долл. в год», «доход составляет менее 15 000 долл. в год», «по крайней мере один из родителей более двух лет обучался в колледже», «оба родителя обучались в колледже меньше двух лет»). Как называются в социологии такие группы?

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

5.3. Какое понятие, характеризующее методы социологии как науки, заменено обозначением XXXXX (это одно и то же слово, встречающееся два раза)?

(Примечание: количество знаков «Х» условное, оно не соответствует количеству букв в искомом понятии.)

инициатива

5.4. Какие выводы вы можете сделать на основе данных таблиц 1 и 2? Подтверждают ли они предположения Марка? Поясните свой ответ.

1) Студенты из семей со средним достатком считают, что незаконное получение пособий лучше, чем уменьшение от уплаты налогов. Это подтверждает предположение Марка, так как за ^{то, что} незаконное получение пособий лучше 87% студентов, а за уменьшение от уплаты налогов - 13%.

2) Студенты из семей с низкими доходами считают, что уменьшение от уплаты установленных налогов лучше, чем незаконное получение пособий. Это также подтверждает предположение Марка, т.к. за то, что уменьшение от уплаты налогов лучше - 56%, за незаконное получение пособий - 42%.

3) Родители, ког. обучались в колледже более 2х лет считают, что незаконное получение пособий лучше, чем уменьшение от уплаты налогов.

4) Родители, ког. обучались в колледже меньше 2х лет считают, что уменьшение от уплаты налогов лучше, чем незаконное получение пособий.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

5.5. Марк раздавал анкеты на улице и в итоге опросил 100 студентов. Эти 100 студентов составили выборку исследования. Какой тип выборки использовал Марк?

5.6. Почему Н. Смелзер считает исследовательский проект Марка научным? Сформулируйте не менее двух причин.

- 1) *Марк поставил задачу, цель которой исследование по теме, которую он проанализировал в выборке. Г.и., научный метод приносит достоверность в выборке, направленность на практику, обоснованность то что проект удовлетворяет этим условиям.*
 - 2) *Метод исследования (который объясняет научн.) где присутствует вопрос, анализ, выбор подлежащих результатов, находит постепенно в выборке правильные научности.*
-

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г.Мурманск,
пр.Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ ____ от " ____ 20 ____ г.
на исх.№ ____ от " ____ 20 ____ г.

Эссе 325
Проект 125. В 8г

2 тур

Эссе (жюношина)

„Демоны - одно из величайших
оружий обретения свободы, придуманных
человеческим“ Ф. дюл Хейден

Демоны страшат ограничивающую роль
в нашей жизни, ведь шаблонные обра-
зцы с поштучного мышь человек может
чувствовать свою потребности.

Ф. дюл Хейден в своих высказываниях
говорит о сути демонов, отмечая
при этом, что они являются „оружи-
ем обретения свободы“. Действительно,
какие боязни у человека демон, тем

боящие в то же время иной мере он
шокирует себя позванием. Неслучайно
И. Вебер считал доход как единицу
из важнейших критериев ~~возделания~~
существующих стран. Отсюда возникает
экономическая стратегия, основанная, то
есть ~~возделание~~ование и обогащение
социальных сил в зависимости
от материального поощрения.

Возникает противоречие: все зависи-
мости от того, к какой силе
население относится человек, счи-
тает ли он умственно накопить,
сократить и распорядиться теми
средствами, что у него есть?

Может быть скобка как раз и зак-
лючается в умственной исполь-
зации денежном средство?

Рассмотрим определение и
функции денег. Деньги - это товар
одного рода, выполняющий роль
всебущегоживления. К функциям

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной центр дополнительного образования детей "ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г.Мурманск, пр.Героев-Североморцев, 2 тел. 31-35-51, 31-34-82
№ _____ от " ____ 20 ____ г.
на исх.№ _____ от " ____ 20 ____ г.

деньги они выполняют такие функции, как игра спокойствия, чувство общема, чувство наполнения, чувство шаманства, в современном мире это пущающие широкий деньг. Для предпринимателя или бизнесмена это капитал при открытии предприятия. Но для того чтобы эффективно погасить этот капитал, требуется предпринимательские способности, которые включают в себя готовность идти на определенное риски. Поэтому деньги надо рационально использовать и умело сберечь.

Возьмем, например, Г. Форда.
Сконструировав первый автомобиль и продав его, он воспользовался
деньгами от продажи, выиграв
в дальнейшее производство доступных
имений среди населения автомобилей.
Или же упомянут Л. Третьяков,
продолжив дело своего отца, выиграв
деньги от производства в пользу
 коллекции картин, открытой Третьяковской
книжной галереи, которая впоследствии
получила название "Третьяковская".
А вот героя произведения М. В.
Лоуренса "Мертвые души" - помещичья
коробка, пытаю сбежать, не сда-
ясь предпринятейшим спосо-
бностям, так как не умела при-
нять риск, боясь прорвавшего при
этом продаже "Мертвых душ" и все
время стеснявшись и накопившись.

0-11-14

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ "Мурманский областной центр дополнительного образования детей "ЛАПЛАНДИЯ" 183031, г.Мурманск, пр.Героев-Североморцев, 2 тел. 31-35-51, 31-34-82
№ _____ от " ____ 20 ____ г.
на исх.№ _____ от " ____ 20 ____ г.

одаренную ею свободу в дальнейшем
распоряжении инициативы.

В современном мире человек
свободен в том, что купил или во
что вложил деньги. Приоритетность
предоставляет он сам. В наше время
широкое применение нашумевшей си-
негающимся темы. Человек может
проводить расчеты в сети Интернет,
справившись с помощью терминалов в банках.
И это фактически дает человеку выбор
в том, какой способ оплаты он пред-
почитает. Но скажите же встает
вопрос о рациональном использовании.

правств.

~~Таким образом~~

В то же время и государство, разрабатывая бюджет, несет определенную свободу выбора. При этом оно устанавливает особое внимание тем сферам общественной жизни, развитие которых приоритетнее всего в данный момент. В настоящем времени это экономика (производство, например), духовная сфера (образование, наука, культура).

~~Таким образом, Ф. фон Хейек~~
автором не согласился.

Демоны действительности дают свободу человеку, при этом неважно, к кому он примадлежит к какой социальной группе он примадлежит к какой социальной группе он примадлежит, а как насколько яко рацionalьно он распоряжается демонами.

0-11-14

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ "Мурманский областной центр дополнительного образования детей "ЛАПЛАНДИЯ" 183031, г. Мурманск, пр. Героев-Североморцев, 2 тел. 31-35-51, 31-34-82	Nº _____ от " ____ " 20 ____ г. на исх. № _____ от " ____ " 20 ____ г.
---	---

3 тур

В предлагаемом тексте автор
поднимает проблему общности
~~и более~~ ^{сущности} стремления к конкремитации
~~государства~~ ^{к конкретизации} ~~правления~~
Автор считает, что с течением
времени эта проблема эволюциони-
ровала. Вариантное вычленение
известие этой проблемы, когда формат
нова он проявляется такой
формы правления, как тирания.
Еще Аристотель в своем труде
„Политика“ относил тиранию к
„плохим“ формам правления, так
как правитель действует исклони-

только в своих интересах.

Далее автор приводит примеров уничтожения лиц, имене городов своим верховным прав. В результате это приводило к вандализму, обнищанию культуры, подничению науки и права государству. В Аришемии являются страны Европы, где не может быть никаких судов между гражданами. Подобную проблему поднимает док. Онузя в произведении "1984", в котором описывается государство, где присутствует абсолютный контроль за частной жизнью человека, в том числе и за его мыслями и мышлениями. По мнению Онузы, ничего не может быть хуже, чем государство, где есть полная несвобода.

Автор текста говорит, что при подавлении колективизма в обществе существовала теория о том, что люди могут добиваться то,

0-11-14

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г.Мурманск,
пр.Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от " ____ " 20 ____ г.
на исх.№ _____ от " ____ " 20 ____ г.

чего они хотят, не обращая внимания
на других. Борьба всех против всех
является критерием прогресса животного
мира, а индивидуализм - основание
для поддержания стабильности
жизнества. Гейтс считал "естественное
состояние" винту всех против всех,
и критически нападало относясь
к любым социальным рванищам
в обществе. Данное вопрос о рас-
матривал в своем труде "левиафан".

С другой стороны, автор отмечает,
что в современном обществе взаим-

чай подается и паштет шафран
огромную роль и без этого не наша
бы представить ту же саму в мире.

Пишет в своей работе "Государство"
говори о недавнем индивидуализации
во имя общего блага всего государства.
Но этого так и не произошло, и
в современном мире, пониманию
автора текста, до сих пор происходит
борьба с деревенской общностью как
другой общности людей. Вспоминаясь
на темы эпохи, автор
поясняет, что в течение нескольких
столетий в Зап. Европе удались
искоренить общины.

Действительно, в настоящем время,
в современном понимании индивидуаль-
ности общество индивидуализации
играет огромную роль, потому что
меняется на то, что позиция автора,
безусловно, защищает виновника
лической и другие точки зрения.

0-11-14

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АУТОНОМОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82
№ _____ от " ____ " 20 ____ г.
на исх. № _____ от " ____ " 20 ____ г.

Вопреки мнению широкой публики, в наше время человек необщается
только с близкими людьми и членами семьи.
В наше время человек общается с людьми из разных стран и континентов.
Процесс глобализации единого мира и единого языка
(процесс формирования единого языка и единого сообщества) говорит о том, что
изменяется социальное значение языка между людьми. Они стремятся познать друг
друга. В современном обществе все
большую популярность приобретают
транснациональные корпорации.
Целом тенденцию развития языков
между странами (ЕС, например),
мы можем наблюдать неоднократно, что
они ведут к общему языку и общему языку.

иши, а коллегиции полностью подавлен.

Таким образом, автор в тексте поднял проблему, актуальную и по сей день. Несмотря на то, что в информационном обществе привык импровизацию господствует, в ее же стремление людей к однозначности говорят о том, что невозможно полностью подавить коллегиции.